

Принято на заседании
совета педагогов
Протокол ____ от _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Родничок» д.Вяткино»

И.Е. Гайсина
Приказ _____ от _____ 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Родничок» д.Вяткино»
за 2021 год

Содержание

1. Краткая информация о ДОУ	3
2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	5
3. Показатели оценки качества образовательной деятельности организации	7
4. Оценка системы управления организации	13
5. Оценка качества кадрового обеспечения	14
6. Оценка образовательной деятельности	15
7. Оценка организации учебного процесса	16
8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
9. Оценка востребованности выпускников	18
10. Оценка материально-технической базы	19
11. Оценка учебно-методического обеспечения	20
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
13. Выводы	21

Краткая информация о ДОУ

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» д.Вяткино»
Адрес электронной почты	lady.rodni4okds@yandex.ru
Адрес сайта	http://t996483.dou.obrazovanie33.ru
Учредитель	Администрация МО «Судогодский район», от имени которой выступает управление образования администрации МО «Судогодский район»
Руководитель	Гайсина Ирина Евгеньевна
Нормативно-правовая основа деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Федеральный закон от 24.07.98г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; -Федеральный закон от 29.12.06г. №152-ФЗ «О персональных данных»; - Постановление правительства РФ от 10.07.13г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.92г.№2300-1; - Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.13г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; - Приказ Минобрнауки от 30.08.13г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Минобрнауки от 08.04.14г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»; - Постановление правительства РФ от 15.08.13г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; - Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.06г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; - Приказ Минобрнауки от 13.01.14г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Минобрнауки от 20.09.13г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; - Приказ Рособнадзора от 29.05.14г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Письмо Минобрнауки от 05.08.12г. №08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ»; - Письмо Минобрнауки от 05.08.13г. №08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»; - Письмо Минобрнауки от 28.02.14г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; - Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; - Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - Устав дошкольной организации.
Основные функции	Оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Владимирской области, муниципальными правовыми актами полномочий муниципального образования «Судогодский район» в сфере дошкольного образования
Режим работы	7.00 – 18.00
Особенности ДОУ	-

Детский сад «Родничок» д. Вяткино открыт в 1983 г. по адресу: Владимирская область, Судогодский район, д. Вяткино, улица Тимирязева, дом 13.

- Проектная мощность – 160 мест (7 групп).
- Площадь здания – 782,5 кв.м.
- Площадь территории – 7649,4 кв.м.

В состав территории ДОУ входят: площадь, занимаемая зданием; детские игровые площадки с песочницами, малыми архитектурными формами, тентовыми навесами и веранды; физкультурная площадка; футбольная площадка; хозяйственная зона; огород; фруктовый сад; цветники; уголок леса.

В детском саду созданы условия для всестороннего развития ребенка. Все группы ДОУ изолированы друг от друга, в каждой своя раздевалка, спальня, групповая, туалетная комнаты. Все группы оснащены стеллажами для игрового материала, стульями, столами, кроватками.

В детском саду функционируют 7 групп, центр игровой поддержки ребенка, логопункт и консультационный пункт.

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	158
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолог-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/5%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/5%
	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/54%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/54%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/46%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/84%
1.8.1.	Высшая	2/15%
1.8.2.	Первая	9/69%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/40%
1.9.1.	До 5 лет	2/14%

1.9.2	Свыше 30 лет	4/28%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/46%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/1 87/6%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/87%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	165/13 12,7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	456кв. м./165 2,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели оценки качества образовательной деятельности организации

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Баллы
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
1.1	Полнота и актуальность информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru (Баллы от 0 до 10)	Общие сведения об организации: - о дате создания образовательной организации - об учредителе, учредителях образовательной организации - о месте нахождения образовательной организации - о режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты - о структуре и об органах управления образовательной организации	2
		Основные документы: - устав образовательной организации - лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) - план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке - о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора (часть 2 статьи 30. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости	2

		<p>и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.);</p> <p>- отчет о результатах самообследования</p>	
		<p>Об образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о реализуемых уровнях образования, - о формах обучения, <p>нормативных сроках обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - о языках, на которых осуществляется образование (обучение) - об описании образовательной программы с приложением ее копии - о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой - о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - об учебном плане с приложением его копии, - о календарном учебном графике с приложением его копии - документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, - документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 	2
		<ul style="list-style-type: none"> - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, - отчеты об исполнении таких предписаний 	1

	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) (Баллы от 0 до 10)	По телефону	2
		По электронной почте	2
		С помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	0
Итоговый балл			5
2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ДОУ			
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации (Баллы от 0 до 10).	наличие методического кабинета и его оснащение в соответствии с требованиями	2
		оснащенность групповых ячеек в соответствии с требованиями	2
		обеспеченность ИКТ ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса (компьютерами, интерактивными досками и приставками, мультимедийными проекторами и др.)	1
		наличие оборудованного музыкального зала	2
		наличие и функционирование системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова полиции, пожарной сигнализации	2
Итоговый балл			9
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников (Баллы от 0 до 10)	наличие отдельного оборудованного физкультурного зала	1
		наличие оборудованной физкультурной площадки, групповых площадок	2
		наличие оснащенного медицинского блока	1
		наличие оборудованного пищеблока	2
		наличие специализированных помещений по охране и укреплению здоровья (бассейн, спелеокамера, физиокабинет, кабинет массажа, (комната релаксации (сенсорная комната))	1
Итоговый балл			7
2.3.		наличие оборудованного кабинета учителя-логопеда (дефектолога)	2

	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками (Баллы от 0 до 10)	наличие оборудованного кабинета педагога-психолога	2
		наличие системы педагогической и психологической диагностик	2
		наличие основной образовательной программы	2
		наличие программ коррекционной работы	2
Итоговый балл			10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ и вариативных форм ДО (Баллы от 0 до 10)	программ социально-личностной направленности	0
		программ физкультурно-оздоровительной направленности	1
		программ художественно-эстетической направленности	
		программ познавательно-речевой направленности	
		дополнительных (авторских) программ	1
		наличие вариативных форм дошкольного образования: ЦИПР, ГКП, семейные группы, адаптационные группы и др.	1
Итоговый балл			3
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников (их участие в конкурсах и олимпиадах (во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях) (Баллы от 0 до 10)	на уровне города (кроме интернета конкурсов) Участие Лауреат Победитель	3
		на уровне области (кроме интернета конкурсов) Участие Лауреат Победитель	1
		на федеральном уровне (кроме интернета конкурсов) Участие Лауреат Победитель	0
Итоговый балл			4
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам (Баллы от 0 до 10)	наличие специалистов ДОУ: педагога-психолога, социального педагога учителя логопеда (дефектолога) инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога доп. образования	1 0 1 1 1 0
		наличие медицинского сопровождения в ДОУ	1
		организация социального партнерства (территориальная поликлиника, ДООЦ, ПМПК и др.)	1

		наличие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1
Итоговый балл			7
2.7.	Наличие условий организации воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Баллы от 0 до 10)	- Обеспечение доступа в здание ДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней и др.)	2
		наличие методического обеспечения	2
		наличие специальных средств обучения	0
		наличие индивидуальных программа сопровождения ребенка с ОВЗ или инвалида (ИОМПП-индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка)	3
Итоговый балл			7
Всего (маx 110)			77
3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников			
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (Проценты от 0 до 100)		87 %
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (Проценты от 0 до 100)		96 %
4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций			
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (Проценты от 0 до 100)		96 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (Проценты от 0 до 100)		87,6%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (Проценты от 0 до 100)		93,8 %

Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ «Детский сад «Родничок» д.Вяткино» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения.

В МБДОУ «Детский сад «Родничок» д.Вяткино» действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между МБДОУ и родителями.
- Правила приема обучающихся.
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад «Родничок» д.Вяткино»
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в МБДОУ «Детский сад «Родничок» д.Вяткино».
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о совете педагогов МБДОУ.
- Положение о родительском комитете в МБДОУ.
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

Управление строится на принципах открытости и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление (органы / формы самоуправления):

- Совет педагогов;
- собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

1 уровень – заведующий ДОУ;

2 уровень – старший воспитатель,

3 уровень – специалисты, воспитатели.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

ВЫВОД: система управления ДОУ обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических кадрах

	Общее кол-во педагогов			Образование			Аттестационные категории				Повышение квалификации			Переподготовка
	Руководитель	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе	Высшая	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Прошли курсы	ИКТ курсы	Без курсов	
2020	1	10	5	9	7	-	2	10	4	-	9	0	1	0
				56%	44%	-	12%	63%	25%	-	60%	0%	6%	-
2021	1	10	4	9	6	-	2	9	2	-	8	0	1	1
				60%	40%	-	15%	64%	12%	-	53%	0%	6%	6%

В ДОУ работает 16 педагогов из них:

Заведующая – 1

Старший воспитатель - 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физическому воспитанию – 1

Учитель – логопед - 1

Педагог-психолог - 1

Воспитатели – 10

Образование:

Высшее педагогическое образование – 9 педагогов,

Среднее специальное – 6 педагогов

Квалификационная категория:

Высшая кв. категория – 2 педагога

Первая кв. категория – 9 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога

педагогический стаж:

от 0-5 лет – 2 педагога

от 5-10 лет – 3 педагога

от 10-20 лет – 3 педагога

свыше 20 лет – 8 педагогов

Расстановка педагогических кадров на 2021 год

№	Группы	Ф.И.О. воспитателя
1	2-ая группа раннего возраста	Туркина Е.А., Чеботаева Н.В.
2	1 младшая	Евплова Г. Н., Козлова А.В
3	2 младшая	Егорова Н.В., Уварова В.И.
4	Средняя	Корочкина Е.Ю., Уварова В.И
5	Старшая	Фомичева Л.С., Лушникова К.В.
6	Подготовительная -2	Кулепичева Е.В., Егорова Н.В.
7	Подготовительная -1	Туркина М.В., Чеботаева Н.В.
8	ЦИПР	Минаева М.А., Корочкина Е.Ю.

Курсовая подготовка педагогами МБДОУ проходила в соответствии с перспективным планом подготовки. В 2021 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 8 педагогов (53%):

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию:

- первая квалификационная категория – Новикова О.А. – учитель-логопед, Кулепичева Е.В. - воспитатель, Дмитриева И.А. - воспитатель

ВЫВОД: в 2021 году МБДОУ «Детский сад «Родничок» д.Вяткино» укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы и квалификационной категории, 2 педагога имеют стаж менее 3 лет. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации. Это позволяет педагогическому коллективу осуществлять образовательную деятельность в соответствии ФГОС ДО.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, составленной с учетом примерных общеобразовательных программ:

- примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;

- примерной основной общеобразовательной программой «Открытия» под ред. Е.В. Юдиной.

Программа развития учреждения, направлена на улучшение качества образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5-лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Образовательная деятельность в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, чтения художественной литературы). Образовательные задачи решаются в ходе всех видов детской деятельности с применением следующих образовательных технологий:

- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- игровые методы обучения;
- здоровьесберегающие;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии предметно-развивающей среды.

Образовательная деятельность реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность, последовательность в реализации

программных задач по разным образовательным областям.

В детском саду используются современные формы организации обучения: совместная, подгрупповая, индивидуальная и самостоятельная деятельности. Особое внимание уделяется проектной деятельности. В ходе реализации детских тематических проектов успешно осуществляется комплексно-тематическое планирование, так как все виды детской деятельности в проекте связаны единой темой. Таким образом, получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой детского сада развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей. Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории имеются огород, разбиты цветники, организованы различные уголки.

ВЫВОД: образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований. Таким образом, организацию образовательной деятельности можно признать удовлетворительной.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Оценка организации учебного процесса

В соответствии с требованиями СанПиН составлен учебный план, сетка образовательной деятельности и режим дня, которые отражают основные компоненты учебного процесса.

Основная образовательная программа детского сада реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД). Учебный процесс в ДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

ВЫВОД: условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ соответствовали требованиям СанПиН и другим нормативным документам. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать удовлетворительным

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Ранний возраст (1-3 года)

В раннем возрасте проводится диагностика нервно-психического развития.

Диагностика предполагает эмоционально-деловое общение взрослого с ребенком, проходящее в непринужденной ситуации. При этом важно не только альтернативное решение предложенной задачи. Предусматриваются такие моменты, как направленность детского мышления, проявление личности ребенка (отношение к предложенной деятельности, умение принять задачу, найти способы решения, желание сотрудничать со взрослым, отношение к результатам своей деятельности).

Диагностика психического развития дает возможность определить ту сложность задания, которая вызывает интерес ребенка в связи с элементами новизны, а от сотрудничества со взрослым получить радость познавательного общения. Такое эмоционально-деловое общение взрослого с ребенком определяет и зону «ближайшего развития».

Показатели диагностики: понимание речи, активная речь, сенсорное развитие, игра и действия с предметами, двигательное развитие, навыки, поведение.

По итогам диагностики дети подразделяются на три группы:

- с нормальным развитием (63%) – I группа;
- дети с отставанием в развитии на один эпилептический срок (31%) – II группа;
- дети с отставанием в развитии на два эпилептических срока (8%) – III группа.

В общем итоге, данные показатели соответствуют норме.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- мониторинг педагогического процесса;
- наблюдения;
- итоговые занятия;
- просмотры деятельности детей;

Повсемпараметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Анализ освоения образовательной программы по направлениям развития детей дошкольного возраста в сравнении с прошлым учебным годом:

Основные образовательные области	Показатели по учебным годам, %					
	2020-2021			2021-2022		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	59%	38%	3 %			
Социально-коммуникативное развитие	76%	20%	4%			
Познавательное развитие	44%	50%	6%			
Речевое развитие	30%	60%	10%			
Художественно-	56%	40%	4%			

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования выполнена на 94 %. Такой показатель – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, а также включения разных форм работы с детьми и родителями, создания системной методической базы.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2021 года, задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Диагностика готовности детей к обучению в школе:

С высоким уровнем выявлено 12 воспитанников – 28%,
со средним – 27 детей – 64%,
низкий – 2 ребенка- 8 %.

ВЫВОД: в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных областях, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

Таким образом, в ДОО созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Оценка востребованности выпускников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» д.Вяткино» выпустило в школу 42 воспитанника. Все

выпускники приняты в:

- МОУ «Вяткинская СОШ» – 78%;
- МОУ СОШ № 14 – 9 %;
- Гимназия № 3 – 13 %.

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 68 % детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

Анализ материально-технической базы ДОУ

МБДОУ «Детский сад «Родничок» д. Вяткино» имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В детском саду оборудованы: групповые помещения – 7, спальни – 7, прогулочные участки – 7, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, кабинет учителя-логопеда – 1, кабинет завхоза – 1, кабинет педагога-психолога – 1, сенсорная комната – 1, физкультурно-музыкальный зал – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует основной образовательной программе. Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с программой, реализуемой в ДОУ и возрастными особенностями воспитанников. В достаточном объеме представлен УМК по реализуемой программе, есть необходимые наглядные развивающие и методические пособия.

Для создания условий внедрения современных ИКТ в образовательный процесс ДОУ имеются: компьютер, ноутбуки, мультимедийные проекторы, телевизоры, музыкальные центры.

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

- бюджетные средства – 13311,4 тыс.руб.;

из них: по **статье 310** на увеличение стоимости основных средств – 223 тыс.руб.

В 2021 году закуплено:

- детская мебель – 201,3 тыс.руб.;
- игрушки – 166,4 тыс. руб.;
- дидактические пособия – 40,3 тыс. руб.
- канцелярские товары – 48,5 тыс. руб.
- спортивное оборудование – 15,7 тыс. руб.

Для улучшения материальной базы ДОУ в привлечены дополнительные средства. В 2021 году был проведен косметический ремонт помещений в группах и коридора, построены малые формы на прогулочных участках.

ВЫВОД: состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году.

Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», также эти издания имеются в электронном виде. В МБДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

ВЫВОД: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, а также электронными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

ВЫВОД: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выводы

Выявленные проблемы	Пути решения
Педагоги, со стажем менее трех лет испытывает затруднения в проведении режимных моментов.	продолжать работу над совершенствованием образовательного процесса, повышением профессионального мастерства педагогов со стажем менее трех лет, обеспечением качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников
Педагоги, со стажем менее трех лет слабо владеют образовательными технологиями в воспитании детей. Причина этих трудностей в недостатке педагогического опыта	
У педагогов, со стажем менее трех лет недостаточный опыт работы по взаимодействию с родителями воспитанников	

Таким образом, работа ДОУ в 2021 году может быть оценена:

- оценка системы управления организации –хорошо;
- оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительно;
- оценка образовательной деятельности –удовлетворительно;
- оценка организации учебного процесса –хорошо;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся –хорошо;
- оценка востребованности выпускников –отлично;
- оценка материально-технической базы –хорошо;
- оценка учебно-методического обеспечения –хорошо;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования –
удовлетворительно

**Общая оценка качества образовательной деятельности детского сада -
хорошо.**