

Принято на заседании
Совета педагогов № 1
Протокол от 29.08.2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Родничок» д.Вяткино» на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» д.Вяткино» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 ФЗ;
- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- СанПиН 1.2.3685-21 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный №62296), действующим до 01.03.2027 г.;

2. Особенности реализации учебного плана.

Основная цель плана - регламентировать организованно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки на воспитанников ДОУ.
- Реализация ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Родничок» д.Вяткино» (далее – ОП ДОУ).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная.

- Инвариантная часть реализует обязательную часть ОП ДО и представляет не менее 60% ОП ДОУ.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений,
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы

2. Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- Музыкальная деятельность.

4. Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира, региональные особенности.

1. Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1г. до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Организованная образовательная деятельность» (далее ООД), которая рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация ООД, как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

2. ДОУ осуществляет свою деятельность по адресу образовательной деятельности, в которых функционирует шесть групп:

• Владимирская область, Судогодский район, д. Вяткино, ул. Тимирязева д. 13:

1. Вторая группа раннего возраста (с 1года до 2 лет)
2. Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)
3. Вторая младшая группа (С 3 до 4 лет)
4. Средняя группа (с 4 до 5 лет)
5. Старшая группа (с 5 до 6 лет)
6. Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Во всех группах утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования) организуются различные формы работы с детьми.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста организованно-образовательная деятельность (далее – ООД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ОП ДО.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ООД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ООД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

В разновозрастных группах образовательная деятельность организуется по подгруппам с учетом возможностей и особенностей воспитанников, а также специфики образовательных областей.

В середине учебного года (с 1 по 11 января) для детей организуются каникулы.

Организованные занятия в ДОУ начинаются с 01.09.2025 г.

с 01.09.2025 – 30.12.2025 – учебный период

с 01.01.2026 – 11.01.2026 – каникулы

с 12.01.2026 – 29.05.2026 – учебный период

с 01.06.2026 – 31.08.2026 – летняя оздоровительная работа

3. Организация пребывания детей в МБДОУ «Детский сад «Родничок» д. Вяткино»

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная,

Длительность работы групп – 11 часов,

Ежедневно с 7.00 до 18.00,

Предпраздничные дни с 7.00 до 17.00,

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы ДОУ продиктован требованиями здоровьесбережения воспитанников и составлен с учетом рекомендаций Образовательной Программы.

Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в ДОУ и не прерывается в ходе проведения режимных моментов, когда наравне с воспитательными решаются развивающие и образовательные задачи.

Вместе с тем, имеет место гибкий режим, предполагающий коррекцию временных рамок в соответствии с физиологическими особенностями детей (приход детей в детский сад, время сна, дополнительные выходные в течение рабочей недели).

В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении (исходя из возможностей семьи).

Также, исходя из погодных условий (рекомендации СанПиН) время прогулки может быть сокращено.

В ОП ДОУ предусмотрены варианты гибкого режима

Максимально-допустимый объем дневной образовательной нагрузки организованной деятельности

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Для детей раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) – 20 мин.,

Для детей четвертого года жизни - 30 мин.,

Для детей пятого года жизни - 40 мин,

Для детей 6-7 года жизни – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.

Перечень основных игр-занятий во второй группе раннего возраста

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальная деятельность	2
Общее количество игр-занятий	10

Планирование образовательной деятельности с детьми 2-7 лет.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю	10 занятий	10 занятий	11 занятий	13 занятий	14 занятий

Содержание деятельности в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа От 2 до 3 лет	2 младшая группа От 3 до 4 лет	Средняя группа От 4 до 5 лет	Старшая группа От 5 до 6 лет	Подготовительная группа От 6 до 7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовая деятельность (самообслуживание, дежурство)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Беседа с детьми	1	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2
Развлечения	1	1	1	1	1

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня 2-я группа раннего возраста

Холодный период года

Прием детей, Игровая деятельность, гигиенические процедуры	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Гигиенические процедуры, игровая деятельность,	8.45-9.00
Игра-занятия №1	9.00-9.30 (по подгруппам)
Игровая деятельность, гигиенические процедуры	9.30- 9.50
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры Прогулка.	10.00-11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.45
Игровая деятельность,	
Подготовка к обеду, обед.	11.45-12.15
Подготовка ко сну, сон.	12.15-15.00
Постепенный подъем,	
Игровая деятельность, гигиенические процедуры.	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.50
Игра-занятия №2	15.50-16.20 (по подгруппам)
Игровая деятельность, ЧХЛ	16.20-16.45
Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры	16.45-17.00
Прогулка. Игровая деятельность. Уход домой.	17.00-18.00

Режим дня групп дошкольного возраста

Холодный период года

Группа	1-я младшая 2- 3 года	2-я младшая 3- 4 лет	Средняя 4- 5 лет	Старшая 5 - 6 лет	Подготовительная 6- 7 лет
Приход детей в детский сад, игровая и самостоятельная деятельность, дежурство	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.05-8.10	8.05-8.10	8.10-8.16	8.16-8.26	8.26-8.36
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.20-8.45	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.30 по подгруппам	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-09.55 (10.10)	9.00-10.50
Игровая, самостоятельная деятельность	9.30-9.55	9.40-9.55	9.50-10.00	-	-
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	9.55-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05	10.00-10.10	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.05-11.35	9.50-11.40	10.00-11.55	10.10-12.05	11.00-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.35-11.55	11.40-12.05	11.55-12.15	12.05-12.25	12.15-12.35
Подготовка к обеду, Обед	11.55-12.30	12.05-12.35	12.15-12.45	12.25-12.55	12.35-13.05
Подготовка ко сну, Дневной сон	12.30-15.00	12.35-15.00	12.45-15.00	12.55-15.00	13.05-15.00

Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, развлечение	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Организованная образовательная деятельность	15.50-16.20 по подгруппам			15.50-16.15	
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, ЧХЛ, развлечения	15.50-16.45	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50 -16.50	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.45-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00

Режим дня.

2-я группа раннего возраста

Теплый период года

Прием детей на свежем воздухе, прогулка: игровая деятельность,	7.00-8.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	8.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	8.45-9.00
Прогулка: игровая деятельность	9.00-11.20
Игра-занятия №1	9.00-9.30 (по подгруппам)
Второй завтрак	9.50-10.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры Игровая деятельность	11.05-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры. Игровая деятельность	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50
Игра-занятия №2	15.50-16.20 (по подгруппам)
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке,	16.20-16.40
Прогулка: игровая деятельность, ЧХЛ, уход домой.	16.40-18.00

Режим дня групп дошкольного возраста

Теплый период год

Группа	1-я младшая 2- 3 года	2-я младшая 3- 4 лет	Средняя 4- 5 лет	Старшая 5 - 6 лет	Подготовительная 6- 7 лет
Прием детей на свежем воздухе, Прогулка: игровая и самостоятельная деятельность	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика на спортивной площадке	8.00-8.05	8.05-8.10	8.10-8.16	8.16-8.26	8.26-8.36
Возвращение с прогулки, дежурство, гигиенические процедуры	8.05-8.20	8.10-8.20	8.16-8.25	8.26- 8.35	8.36-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.45	8.25-8.50	8.35-8.55	8.45-9.00

Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке		8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
ПРОГУЛКА	ООД	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-09.25	9.00-9.30
	Самостоятельная, игровая, трудовая, деятельность	9.10-11.30	9.15-11.35	9.20-11.45	9.25-11.55	9.30-12.00
	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	9.55-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05	10.00-10.10	10.50-11.00
Возвращение с прогулки, Гигиенические процедуры		11.30-11.45	11.35-11.50	11.45-12.00	11.55-12.10	12.00-12.20
Подготовка к обеду, Обед		11.45-12.15	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50
Подготовка ко сну, Дневной сон		12.15-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная игровая деятельность		15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник		15.20-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке		16.00-16.30	15.50-16.05	15.50-16.05	15.50-16.00	15.50- 16.00
Прогулка: игровая, самостоятельная деятельность, ЧХЛ, уход домой		16.30-18.00	16.05-18.00	16.05-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Родничок» д.Вяткино

Т.О. Яковлева



Примерная регламентация образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад «Родничок» д. Вяткино»

на 2025 - 2026 учебный год

Дни недели	2-ая группа раннего возраста	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Понедельник	8.50 – 9.00 (1п) 9.05 – 9.15 (2п) Художественно-эстетическое развитие: Музыка (гр.) 15.40- 15.50 (1п) 15.55 –16.05 (2п) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	8.50 – 9.00 (1п) 9.05 – 9.15 (2п) Речевое развитие: Коммуникация 15.40- 15.50 (1п) 15.55 –16.05 (2п) Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00 -9.15 Познавательное развитие: ФЦКМ 9.25 -9.40 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: Музыка (гр.) 9.30- 9.50 Речевое развитие: Коммуникация	9.00 – 9.25 Речевое развитие: Коммуникация 9.40-10.05 Музыка (зал) 10.15-10.40 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.00 – 9.30 Речевое развитие: Коммуникация 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: Рисование 10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка (зал)

Вторник	<p>8.50 – 9.00 (1п) 9.05 – 9.15 (2п) Игра-занятие с дидактическим материалом</p> <p>15.40- 15.50 (1п) 15.55 –16.05(2п) Развитие движений</p>	<p>8.50 – 9.00 (1п) 9.05 – 9.15 (2п) Познавательное развитие: ФЦКМ</p> <p>15.40- 15.50(1п) 15.55–16.05(2п) Физкультура (гр.)</p>	<p>9.00 - 9.15 Познавательное развитие: ФЭМП</p> <p>9.25 – 9.40 Физкультура (зал)</p>	<p>9.00-9.20 Физкультура (зал)</p> <p>9.30 – 9.50 Познавательное развитие: Конструирование/Аппликация</p>	<p>9.00 - 9.25 Познавательное развитие: ФЦКМ</p> <p>9.40-10.05 Физкультура (зал) 10.15 – 10.40 Художественно-эстетическое развитие Лепка/ Аппликация</p>	<p>9.00 – 9.30 Познавательное развитие: ФЭМП</p> <p>9.40 – 10.10 Речевое развитие: Коммуникация</p> <p>10.20 – 10.50 Физкультура (зал)</p>
Среда	<p>8.50 – 9.00 (1п) 9.05 – 9.15 (2п) Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</p> <p>15.40- 15.50 (1п) 15.55 –16.05(2п) Игра-занятие со строительным материалом</p>	<p>8.50 – 9.00 (1п) 9.05 – 9.15 (2п) Художественно-эстетическое развитие: Рисование</p> <p>15.40- 15.50 (1п) 15.55 –16.05(2п) Художественно-эстетическое развитие: Музыка (гр.)</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: Рисование</p> <p>10.30-10.45 Физкультура (ул.)</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие: ФЭМП</p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование</p> <p>10.50-11.10 Физкультура (ул.)</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие: ФЭМП</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие: Конструирование</p> <p>11.20-11.45 Физкультура (ул.)</p>	<p>9.00 – 9.30 Познавательное развитие: ФЦКМ</p> <p>9.40 – 10.10 Познавательное развитие: Конструирование</p> <p>11.50 – 12.20 Физкультура (улица)</p>
Четверг	<p>8.50 – 9.00 (1п) 9.05 – 9.15 (2п) Игра-занятие с дидактическим материалом</p> <p>15.20- 15.30 Художественно-эстетическое развитие: Музыка (гр.)</p>	<p>8.50 – 9.00 (1п) 9.05 – 9.15 (2п) Речевое развитие: Коммуникация</p> <p>15.40 -15.48 (1п) 15.55 -16.03 (2п) Физкультура (гр.)</p>	<p>9.00 - 9.15 Речевое развитие: Коммуникация</p> <p>9.25 - 9.40 Физкультура (зал)</p>	<p>9.00 – 9.20 Физкультура (зал)</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие: ФЦКМ</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие: Коммуникация</p> <p>9.40 – 10.05 Физкультура (зал)</p>	<p>9.00 – 9.30 Познавательное развитие: ФЭМП</p> <p>9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие: Рисование</p> <p>10.20 – 10.50 Физкультура (зал)</p>

